

Arbeidsdokument for skolehelsetjenesten i grunnskolen

Nyfødscreening: Asylsøkere, flyktninger, familiegjenforening eller andre innvandrere og adoptivbarn under 18 år som kommer til Norge fra land som ikke har de samme screeningtilbudene for nyfødte, tilbys nyfødscreening via fastlegen. Mer informasjon finnes på [Nyfødscreeningens nettside](#).

Hørsel: Vurdering og undersøkelse gjøres ved behov på alle klassetrinn.

Klassetrinn/ alder	Helsesamtale individuelt/gruppe	Helseundersøkelser og vaksiner	Undervisning/ Foreldremøte	Samarbeid med skolen (system, individ og gruppe)
1.trinn/ Ca. 6 år Helsepersonell: Helsesykepleier Lege Evt. annet personell i tillegg	<p>Skolestartundersøkelse: Spør foreldre og barnet om det er tema de ønsker å ta opp, og ta utgangspunkt i barnets og familiens behov, helse, utvikling og livsvilkår.</p> <p>Tema for samtalen med helsesykepleier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informasjon om: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tilbudet i skolehelsetjenesten, inkludert muligheter for drop-in ○ Barnevaksinasjonsprogrammet • Barnets fysiske og psykiske helse • Mestring, trivsel og relasjoner, inkludert mobbing • Selvbilde og selvfølelse • Trivsel skole, erfaring og overgang fra barnehage • Familieforhold, inkludert eventuelle belastninger og livshendelser • Relasjoner til venner, jevnaldrende, lærer og foreldre 	<p>Somatisk undersøkelse med lege:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barnet bør være lett avkledd • Måling av høyde og vekt. Individuell oppfølging av enkeltelever ved behov. <p>Generell organundersøkelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auskultasjon av hjertet, lungene • Testiklene • Muskler og skjelett • Motorikk • Tannstatus og munnhule <p>Hørsel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undersøkelse av hørsel ved behov (se resultat fra 4-årskonsultasjon) <p>Generell observasjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samspill foreldre og barn • Vold, overgrep, omsorgssvikt 	<p>Bidrag i foreldremøte</p> <p>Vurdere behov for undervisning i samarbeid med skolen. Se oversikt over læreplaner og anbefalingene i kapittelet Samarbeid med skolen.</p>	<p>Gjennomgå behov for samarbeid rundt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planlagte aktiviteter • Utfordringer på trinnet • Behov for samarbeidsmøter (for eksempel med elevrådet, foreldre, FAU, mv.) • Annet

	<ul style="list-style-type: none"> • Kosthold, ernæring og måltidsvaner • Søvn og søvnvaner • Fysisk aktivitet, fritidsaktiviteter og stillesitting • Tannpuss og tannhelse • Skjermbruk • Skader og ulykker • Vold, overgrep og omsorgssvikt • Registrere barnets fastlege i journal <p>Tilrettelagt informasjon til barn med spesielle behov.</p> <p>Oppfølging individuelt eller i grupper, på bakgrunn av behov</p> <p>Informasjon til elever om muligheter for <i>drop-in</i></p>	Kjønnslemlestelse: <ul style="list-style-type: none"> • Tilbud om samtale og underlivsundersøkelse når det er aktuelt. 		
2.trinn/ ca. 7 år Helsepersonell: Helsepsykepleier Evt. annet personell i tillegg	Vaksineinformasjon til barn og foreldre Informasjon til elever om muligheter for <i>drop-in</i> Oppfølging individuelt eller i grupper, på bakgrunn av behov	Vaksine, se FHIs nettsider Generell observasjon: <ul style="list-style-type: none"> • Vold, overgrep, omsorgssvikt 	Vurdere behov for undervisning i samarbeid med skolen. Se oversikt over læreplaner og anbefalingene i kapittelet Samarbeid med skolen . Vurdere behov for bidrag i foreldremøter	Gjennomgå behov for samarbeid rundt: <ul style="list-style-type: none"> • Planlagte aktiviteter • Utfordringer på trinnet • Behov for samarbeidsmøter (for eksempel med elevrådet, foreldre, FAU, mv.) • Annet
3.trinn/ ca. 8 år Helsepersonell:	Informasjon til elever om muligheter for <i>drop-in</i>	Måling av høyde og vekt. <ul style="list-style-type: none"> • Individuell oppfølging av enkeltelever ved behov 	Vurdere behov for undervisning i samarbeid med skolen. Se oversikt over læreplaner og	Gjennomgå behov for samarbeid rundt: <ul style="list-style-type: none"> • Planlagte aktiviteter • Utfordringer på trinnet

<p>Helsesykepleier Evt. annet personell i tillegg</p>	<p>Vurdere behov for samtaler i klasse/i gruppe/individuell i forbindelse med måling av høyde og vekt</p> <p>Oppfølging individuelt eller i grupper, på bakgrunn av behov</p>	<p>Barnet bør være lett avkledd</p> <p>Generell observasjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vold, overgrep, omsorgssvikt 	<p>anbefalingene i kapittelet Samarbeid med skolen.</p> <p>Vurdere behov for bidrag i foreldremøter</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Behov for samarbeidsmøter (for eksempel med elevrådet, foreldre, FAU, mv.) • Annet
<p>4. trinn/ ca. 9 år</p> <p>Helsepersonell:</p> <p>Helsesykepleier Evt. annet personell i tillegg</p>	<p>Informasjon til elever om muligheter for <i>drop-in</i></p> <p>Oppfølging individuelt eller i grupper, på bakgrunn av behov</p>		<p>Vurdere behov for undervisning i samarbeid med skolen. Se oversikt over læreplaner og anbefalingene i kapittelet Samarbeid med skolen.</p> <p>Vurdere behov for bidrag i foreldremøter</p>	<p>Gjennomgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planlagte aktiviteter • utfordringer på trinnet • behov for samarbeidsmøter (foreldre, FAU mv) • annet
<p>5. trinn/ ca. 10 år</p> <p>Helsepersonell:</p> <p>Helsesykepleier Evt. annet personell i tillegg</p>	<p>Informasjon til elever om muligheter for <i>drop-in</i></p> <p>Oppfølging individuelt eller i grupper, på bakgrunn av behov</p>		<p>Vurdere behov for undervisning i samarbeid med skolen. (for eksempel pubertet). Se oversikt over læreplaner og anbefalingene i kapittelet Samarbeid med skolen.</p> <p>Vurdere behov for bidrag i foreldremøter</p>	<p>Gjennomgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planlagte aktiviteter • utfordringer på trinnet • behov for samarbeidsmøter (foreldre, FAU mv) • brukermedvirkning (samarbeid med elevrådet mv) • annet
<p>6. trinn/ ca. 11 år</p> <p>Helsepersonell:</p> <p>Helsesykepleier Evt. annet</p>	<p>Vaksineinformasjon til barn og foreldre</p> <p>Informasjon til elever om muligheter for <i>drop-in</i></p>	<p>Vaksine, se FHIs nettsider</p> <p>Generell observasjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vold, overgrep, omsorgssvikt 	<p>Vurdere behov for undervisning i samarbeid med skolen. Se oversikt over læreplaner og anbefalingene i kapittelet Samarbeid med skolen.</p>	<p>Gjennomgå behov for samarbeid rundt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planlagte aktiviteter • Utfordringer på trinnet • Behov for samarbeidsmøter (for

personell i tillegg	Oppfølging individuelt eller i grupper, på bakgrunn av behov		Vurdere behov for bidrag i foreldremøte	eksempel med elevrådet, foreldre, FAU, mv.) <ul style="list-style-type: none"> Annet
7. trinn/ ca. 12 år Helsepersonell: Helsesykepleier Evt. annet personell i tillegg	Vaksineinformasjon til barn og foreldre Informasjon til elever om muligheter for <i>drop-in</i> Oppfølging individuelt eller i grupper, på bakgrunn av behov	Vaksine, se FHIs nettsider Generell observasjon: <ul style="list-style-type: none"> Vold, overgrep, omsorgssvikt 	Vurdere behov for undervisning i samarbeid med skolen. Se oversikt over læreplaner og anbefalingene i kapittelet Samarbeid med skolen . Vurdere behov for bidrag i foreldremøter	Gjennomgå behov for samarbeid rundt: <ul style="list-style-type: none"> Planlagte aktiviteter Utfordringer på trinnet Behov for samarbeidsmøter (for eksempel med elevrådet, foreldre, FAU, mv.) Overgang til ungdomsskolen Annet
8. trinn/ ca. 13 år Helsepersonell: Helsesykepleier Evt. annet personell i tillegg	Helsesamtale på 8. trinn: Ta utgangspunkt i ungdommens behov og ønsker. Følgende temaer bør berøres: <ul style="list-style-type: none"> Mestring, trivsel og relasjoner, inkludert mobbing, bruk av sosiale media Utvikling og opplevelse av selvbilde og selvfølelse Forhold til familien inkludert eventuelle belastninger og livshendelser Søvn og søvnvaner Kosthold og måltidsvaner Tannpuss og tannhelse Fysisk aktivitet og stillesitting 	Måling av høyde og vekt. Individuell oppfølging av enkeltelever ved behov. Ungdommen bør være lett avledd Generell observasjon: <ul style="list-style-type: none"> Hudoverflater Vold, overgrep, omsorgssvikt 	Informasjon om helsesamtalen og tjenestens tilbud: <ul style="list-style-type: none"> På foreldremøte I klassen Vurdere behov for undervisning i samarbeid med skolen. Se oversikt over læreplaner og anbefalingene i kapittelet Samarbeid med skolen . Annet bidrag på foreldremøte	Gjennomgå behov for samarbeid rundt: <ul style="list-style-type: none"> Planlagte aktiviteter Utfordringer på trinnet Behov for samarbeidsmøter (for eksempel med elevrådet, foreldre, FAU, mv.) Overgang fra barneskolen Annet

	<ul style="list-style-type: none"> • Skjermbruk • Tobakk, alkohol og rusmidler • Seksuell helse, inkludert kjæresteforhold, grenser og kjønnsidentitet • Vold, overgrep og omsorgssvikt • Informasjon om fastlegeordningen <p>Oversikten er ikke uttømmende. Med bakgrunn i kunnskap om ungdommens behov, bør det vurderes om andre forhold og tema bør berøres.</p> <p>Det skal gis tilrettelagt informasjon ved behov.</p> <p>Informasjon til elever om muligheter for <i>drop-in</i></p> <p>Oppfølging individuelt eller i grupper, på bakgrunn av behov</p>			
<p>9. trinn Ca. 14 år</p> <p>Helsepersonell: Helsesykepleier Evt. annet personell i tillegg</p>	<p>Informasjon til elever om muligheter for <i>drop-in</i></p> <p>Oppfølging individuelt eller i grupper, på bakgrunn av behov</p>		<p>Vurdere behov for undervisning i samarbeid med skolen. Se oversikt over læreplaner og anbefalingene i kapittelet Samarbeid med skolen.</p> <p>Vurdere behov for bidrag i foreldremøter</p>	<p>Gjennomgå behov for samarbeid rundt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planlagte aktiviteter • Utfordringer på trinnet • Behov for samarbeidsmøter (for eksempel med elevrådet, foreldre, FAU, mv.) • Annet

10. trinn Ca. 15 år Helsepersonell: Helsesykepleier Evt. annet personell i tillegg	Sjekk vaksinestatus, informasjon til ungdom og foreldre om barnevaksinasjonsprogrammet. Informasjon til elever om muligheter for <i>drop-in</i> Oppfølging individuelt eller i grupper, på bakgrunn av behov	Vaksine, se FHIs nettsider Generell observasjon: <ul style="list-style-type: none">• Vold, overgrep, omsorgssvikt	Vurdere behov for undervisning i samarbeid med skolen. Se oversikt over læreplaner og anbefalingene i kapittelet Samarbeid med skolen . Vurdere behov for bidrag i foreldremøter	Gjennomgå behov for samarbeid rundt: <ul style="list-style-type: none">• Planlagte aktiviteter• Utfordringer på trinnet• Behov for samarbeidsmøter (for eksempel med elevrådet, foreldre, FAU, mv.)• Overgang til videregående skole, flytting til hybel mv.• Annet
---	--	--	---	--