



# Tiltak på barnehage – og skoleområdet under koronautbruddet våren 2020

*Hege Nilssen, direktør Utdanningsdirektoratet*

# Ekspertgruppen

Nedsatt 27. mars

Rapporten overlevert 3. april kl 12.00

- Hege Nilssen, direktør Utdanningsdirektoratet (leder for gruppen)
- Mari Trommald, direktør Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet
- Margrethe Greve-Isdahl, overlege Folkehelseinstituttet
- Ellen Margrethe Carlsen, avdelingsdirektør Helsedirektoratet (observatør)

# Ekspertgruppens forståelse av mandatet

- gjøre vurderinger av tiltak knyttet til barnehage og skole og konsekvensene disse tiltakene har for barn og unge og for smittevernet
- se på tiltak og mekanismer som gjør at barn og unge som av ulike grunner er ekstra sårbare i en krisesituasjon får best mulig tilbud
- vurdere måter å drive barnehager og skoler på som ivaretar barne- og ungebefolkningen samtidig som smittevernet ivaretas godt
- ekspertgruppens vurderinger skal gi et bedre beslutningsgrunnlag for eventuell iverksettelse av nye tiltak og justering/avvikling av eksisterende tiltak for å begrense smitten

# Ekspertgruppens tilnærming til oppdraget

Ekspertgruppen har:

- belyst hvordan stengte barnehager og skoler påvirker barn og unges liv under koronautbruddet
- vurdert hvordan smittevern hensyn påvirker muligheten til å gjennomføre opplæring og omsorg i skoler og barnehager
- vært særlig opptatt av å belyse hvilke konsekvenser stengte skoler og barnehager har for utsatte barn og unges liv og helse
- vektlagt betydningen av skoler og barnehager som samhandlingsarena for øvrige hjelpetjenester rettet mot barn og unge

# Om kunnskapsgrunnlaget

- Unik situasjon
  - Finnes ikke mye forskning som belyser denne situasjonen direkte
  - Benytter eksisterende forskning til å belyse situasjonen indirekte
- Ekspertgruppen innhentet ny kunnskap for å belyse spørsmålene
  - Tett kontakt med sektor gjennom fylkesmannsembetene
  - Mange innspill fra organisasjoner og privatpersoner
  - Erfaringer fra sammenlignbare land

# Konsekvenser av stengte barnehager og skoler

## Barnehagebarn

- De fleste barna har det godt sammen med foreldrene hjemme. Men de savner å være sammen med jevnaldrende, og de gode opplevelsene som barnehagen vanligvis byr på
- Får også konsekvenser for skolestarterne som skulle vært i gang med sine forberedelser til skolestart
- Stor risiko for at barn som lever i belastende familiesituasjoner ikke blir fanget opp. De minste barna har også vanskeligheter med å selv søke hjelp fra de rundt seg

# Elever

- Mange elever gjennomfører godt skolearbeid hjemme. Skoler og lærere i hele landet står på for å få dette til
- Vet for lite om hvilke konsekvenser dette har for elevenes læringsutbytte
- Rapporter om at mange elever begynner å bli slitne, motivasjonen faller. Frykter at dette vil fortsette med langvarige stengte skoler
- Noen fag er vanskelig å gjennomføre digitalt, for eksempel praktiske fag, yrkesfag og valgfag
- Elever får ikke den spesialundervisningen som de både har rett på og trenger
- Elevenes forutsetninger i form av både individuelle egenskaper, familieforhold, faglig nivå blir mer avgjørende for elevenes læring i denne perioden

# Sosiale konsekvenser

- Tungt for mange elever å ikke få være en del av det sosiale fellesskapet i klassen
- Flere kan oppleve å bli ensomme
- Noen elever faller utenfor det digitale fellesskapet
- Når vanlige arenaer er borte (skole og fritid) blir barna mer avhengig av foresatte. Her vil det være sosiale forskjeller



# Utfordringer og konsekvenser for tjenester til barn og unge

- Manglende tilsøking til tjenestene
  - noen kommunale tjenester har redusert kapasitet pga omdisponering
  - mange tjenester har god kapasitet men lav aktivitet
  - mindre formidling av behov fra lærere og barnehagelærere
- Manglende fysisk konsultasjoner
  - begrunnes i smittevern hensyn
  - begrenser mulighetene til å gjøre tilstrekkelig undersøkelser og oppfølging
- Det samlede tjenestetilbudet er vesentlig forringet for barn og unge
  - en stor del av planlagte behandlinger av barn og unge er utsatt eller avlyst
  - handler om både enkelttjenester og sammenheng mellom ulike tjenester

# Smittevern

- Så langt ser det ut som at barn i mindre grad enn voksne blir smittet av viruset
- Få eller ingen dokumenterte tilfeller hvor barn har vært smittekilde. Barn kan likevel være smittebærere uten at de har symptomer
- Ingen store utbrudd i barnehager eller skoler i land som er foran Europa i utbruddet, og hvor de ikke har stengt skoler
- Det er beskrevet 2 utbrudd i barnehager (Japan og Singapore) hvor det har oppstått smitte hos noen blant personalet

# Anbefalte tiltak

- Hygienetiltak
  - Tidlig isolering av syke
  - Kontaktreduserende tiltak
- Kjente tiltak, men konkretisert til barnehage- og skolehverdagen
  - Mindre geografisk forflytning for små barn, men mer fysisk kontakt i barnehage- og skolehverdagen
  - Tiltak må være forenelig med barns behov for kontakt og omsorg avhengig av alder

# Elever og ansatte i risikogrupper

- Ansatte i risikogrupper
  - Bør få tilrettelagt mulighet for hjemmekontor og videokonferanser, eller eventuelt omplasseres til andre oppgaver
- Barn og unge i risikogrupper
  - Har så langt ikke vist å ha risiko for alvorlig forløp av covid-19. Kunnskapsgrunnlaget er imidlertid begrenset
  - Kan være barn og unge som bør unngå oppmøte i barnehage eller skole. Dette avklares i samråd mellom barnas foresatte og behandlende lege.



# Anbefalinger

- Ekspertgruppen anbefaler ikke at dagens nasjonale stengningsvedtak videreføres
- Ekspertgruppens vurdering er at det er mulig å åpne mange barnehager og skoler samtidig som vi ivaretar hensynet til smitte
- Ekspertgruppen har vurdert mulighet for åpning av alle skoleslag opp mot behovet for å ivareta smittevern



# Utgangspunkt for vurdering

- Det skal være trygt å gjenåpne
- Tydelige og gjennomførbare premisser for forsvarlig drift
- Stenging skal være tiltak i siste instans, ikke et generelt føre-var-tiltak
- Vurderer generelt at det ikke er grunnlag for fortsatt stenging gitt smittesituasjonen nå
- Vekt på tydelige nasjonale rammer, men med hensyn til behovet for praktisk tilrettelegging lokalt

Alderstrinn	Tiltak	Risiko for smittespredning	Risiko for læringsutbytte	Risiko for andre tjenester
<b>Barnehage og 1.-7. skoletrinn</b>	Barnehage og skole åpnes for alle barn i aldersgruppen	<b>Lav/moderat</b> Lite smitte påvist hos barn. Ikke påvist utbrudd blant barn i barnehager og skoler i Singapore og Sverige hvor skoler holdes åpen.	<b>Lav</b> Lik undervisning for alle i aldersgruppen.	<b>Lav</b> Muliggjør at sårbare barn fanges opp.
<b>Barnehage og 1.-4. skoletrinn</b>	Barnehage og skole åpnes for alle barn i aldersgruppen	<b>Lav</b> Lite smitte påvist hos barn. Ikke påvist utbrudd blant barn i barnehager og skoler i Singapore og Sverige hvor skoler holdes åpen. Færre elever og ansatte på skolen.	<b>Ingen for 1.-4. trinn:</b> Barna er tilbake til skolen. <b>Høy for 5.7. trinn:</b> Redusert faglig utbytte. Økt ulikhet faglig og sosialt.	<b>Lav</b> Åpning muliggjør at de minste barna fanges opp. <b>Høy For 5.-7. trinn:</b> Sårbare barn fanges ikke opp
<b>Stengt ungdomsskole</b>	Videreføring av dagens ordning	<b>Ingen</b>	<b>Moderat for 8.-9. trinn. Høy for 10. trinn.</b> Redusert faglig utbytte. Økt ulikhet faglig og sosialt for elever som fremdeles får opplæring hjemme. Redusert kvalitet på standpunkt og vitnemål.	<b>Høy</b> Dersom ungdomsskole holdes stengt fanges ikke sårbare ungdom opp.
<b>Ungdomsskole 8.-10. trinn</b>	Skolen åpnes for alle unge i aldersgruppen	<b>Moderat</b> Samme nærmiljø, selv om elever har kontaktnett fra et større geografisk område enn for barneskoler.	<b>Ingen:</b> Elevene er tilbake i skolen	<b>Lav</b> Sårbare unge får gjenetablert kontakt med lærer og medelever og en arena utenfor hjemmet.
<b>Ungdomsskole 10. trinn</b>	Skolen åpnes kun for avgangstrinn	<b>Lav/moderat</b> Samme nærmiljø, selv om elever har kontakter med større geografisk spredning enn for barneskoler. Færre elever og ansatte på skolen.	<b>Moderat/høy for 8.-9. trinn</b> Redusert faglig utbytte. Økt ulikhet faglig og sosialt.	<b>Moderat</b> Sårbare unge på 8.-9.trinn får ikke gjenetablert kontakt med lærer og medelever eller en arena utenfor hjemmet.
<b>Stengt videregående</b>	Videreføring av dagens ordning	<b>Ingen</b>	<b>Moderat/høy</b> Manglende praktisk opplæring, redusert kvalitet standpunkt/vitnemål, lavere gjennomføring.	<b>Moderat:</b> Sårbare unge får ikke gjenetablert kontakt med lærer og medelever eller en arena utenfor hjemmet.
<b>Videregående åpen for avgangselever – Vg2 og Vg3</b>	Skolen åpnes kun for avgangselever på Vg3 og Vg2 for elever som skal ut i lære	<b>Moderat</b> Elever i videregående har større kontaktnett fra et større geografisk område, tar ofte offentlig transport. Færre elever og ansatte på skolen.	<b>Moderat:</b> Redusert faglig utbytte. Økt ulikhet faglig og sosialt for elever som fremdeles får opplæring hjemme.	<b>Moderat:</b> Sårbare unge får ikke gjenetablert kontakt med lærer og medelever eller en arena utenfor hjemmet.
<b>Videregående Åpen for alle</b>	Skolen åpnes for alle unge i aldersgruppen	<b>Moderat</b> Elever i VGO kommer fra et større geografisk område, tar ofte offentlig transport.	<b>Ingen</b>	<b>Ingen</b>

# Prioriteringer ved gradvis åpning

- Ekspertgruppens vurdering er at hele barnetrinnet (1.-7.trinn) kan gjenåpnes dersom praktiske smittevernhensyn kan ivaretas.
- Dersom åpning av hele barnetrinnet ikke er praktisk mulig anbefaler ekspertgruppen at de yngste barna prioriteres først, og at heldagstilbud i barnehager og 1.- 4. trinn med SFO må åpne
- Ekspertgruppen mener at dagtilbudet for utsatte barn og unge må forsterkes og videreføres dersom noen trinn fortsatt er stengt



# Prioriteringer, gradvis åpning (forts..)

- Ekspertgruppen anbefaler at avgangselever på 10. trinn og i Vg3, samt elever på Vg2 som skal ut i lære prioriteres først i ungdoms- og videregående skole, dersom slike prioriteringer må gjøres av smittevern hensyn
- Ekspertgruppen mener at tilbudet for utsatte barn og unge må forsterkes og videreføres dersom noen trinn fortsatt er stengt

# Tidspunkt for gjenåpning

- Ekspertgruppen mener barnehage- og skoleeiere må få tid til å forberede gjenåpning
- Ekspertgruppen anbefalinger en gjenåpning fra 20. april

# Veiledning og føringer i forbindelse med gjenåpning

- Ekspertgruppen anbefaler å utarbeide en veileder som konkretiserer smittevern rådene til skoler og barnehager
- Ekspertgruppen anbefaler ikke å åpne for et valgfritt skoletilbud under koronautbruddet
- Ekspertgruppen anbefaler at det igangsettes en forskningsbasert evaluering for å gi kunnskap om gjennomføring og konsekvenser av endrede tiltak
- Ekspertgruppen anbefaler tydelig regulering av skole- og barnehageeieres oppfølging overfor barn og unge som de har ansvar for, herunder plikt for skole- og barnehageeiere til å ha jevnlig kontakt med sine barn og unge

# Tiltak knyttet til helse og barnevernstjenestene

- Helsedirektoratets anbefalinger om at oppfølging av barn og unge hovedsakelig skal gå over video og telefon må endres
  - Undersøkelser og oppfølging av barn bør gjøres ved fysisk møte. Grunnleggende smittevernstiltak er tilstrekkelig
- Tjenestene bør så langt som mulig normaliseres og barn og unge følges opp på vanlig måte
  - Unngå brudd i behandlingsforløp
- Samarbeid med andre tjenester for å identifisere og følge opp barn og unge med behov for tjenester
  - Gjøre seg mer tilgjengelige og vurdere mer oppsøkende virksomhet
- Det anbefales at kommuner og helseforetak så langt som mulig skjermes tjenester til barn og unge