

## Spørsmål for semistrukturert intervju til pårørende til person som har utøvd SSA

### *Oppvekst og utvikling*

- Hvordan har oppveksten og utviklingen til barnet vært? Noe annerledes? Noe du stusset over hos barnet? Språk, sosialt, motorisk, atferdsproblematikk, annet?
- Hvordan var barnet sammen med andre? Hvordan var nettverket til barnet? Hvordan fungerte samspeilet med andre barn? Hadde barnet venner? Eks. trengte barnet oppfølging for å etablere og opprettholde vennskap? Barn på samme alder? Fritidsaktiviteter?
- Var det noe du var bekymret over i barnets oppvekst/utvikling? Noe du bekymret deg over da barnet ditt var yngre, når du tenkte på tiden fremover? Hva da?

### *Barnehage/skole - oppfølging*

- Trengte barnet ekstra oppfølging i skolen? Hva slags oppfølging? Assistent? Gruppeundervisning? Tilrettelagt undervisning?
- Opplevde du at oppfølgingen barnet fikk, dekket barnets behov? Ev. hva manglet?
- Fikk barnet oppfølging av PPT? Når, hva utløste det? Hva gjorde PPT?
- Hvordan gikk det med lekser?
- Var barnet under oppfølging av andre instanser under oppveksten? Ev. hvilke? Spesialisthelsetjenesten? Statped? Kommune – støttekontakt? Helsesøster? Barnevern/traumer? Frekvens/omfang/tverrfaglig samarbeid?
- Undervisning i seksualitet, sosial kompetanse og nettvett? Hvordan ble denne undervisningen gjennomført? Hvem gjennomførte undervisningen

### *Atferden/hendelsen*

- Hvordan og av hvem fikk du kjennskap til atferden/det barnet gjorde?
- Hvor gammel var barnet da det ble oppdaget? Hvor lenge hadde han holdt på med det før det ble oppdaget?
- Hadde du noen tanker om at dette kunne skje? Hva gjorde barnet som førte til at du tenkte det?
- Forsøkte han å skjule det fra deg og andre? Hvordan da? Forsto han at det han gjorde var galt?
- I etterkant, når du ser tilbake – var det noe barnet gjorde som kunne ha betydning for atferden han senere viste? Noe du stusset over, men tenkte var normalt, ville "gå over av seg selv"?
- Stolte du på barnet før atferden?

### *Tiltak*

- Hva tror du ville vært til hjelp for deg forut for atferden/ og når du fikk kjennskap til atferden?
- Søkte du informasjon, og i så fall fant du informasjonen du søkte? På nettet, fagpersoner og instanser? Hvor på nettet, hvilke instanser osv.
- Hvordan fant du ut hvor du skulle søke etter informasjon? Av hvem?

- Hvem ville du ønsket å snakke med / få informasjon fra?
- Hvilke tiltak kunne vært til hjelp for barnet før barnet viste atferden?
- Hvilke tiltak/informasjon skulle du ønske var tilgjengelig for deg som pårørende?
- Er det noe du ønsker var på plass for å støtte pårørende i en slik situasjon?
- For å forebygge at dette skulle skje, hva ville vært viktig da? I skolen, barnehagen, sosial ferdighetstrening.
- Hvilke tiltak ser du for deg som viktige for å hindre at barnet gjør lignende ting ved senere anledning?

#### *Generelt – barn med kognitive funksjonsnedsettelse*

- Mange av våre interessenter mener at barn med kognitive funksjonsnedsettelse "faller mellom to stoler". Hva er din oppfatning når det gjelder ditt barn? Barnehage, skole, kommune, spesialisthelsetjenesten, "systemet", tverrfaglig samarbeid?
- Hvordan ivareta pårørende til barn med særskilte behov? Fikk du den støtten du trengte? Svar på dine spørsmål? Hva fungerte, og hva fungerte ikke?