



Helsedirektoratet
Att. Vigdis Elise Mork
Pb. 7000 St. Olavs Plass
0130 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

2017/8872-RAV

13.10.2017

Vurdering av mulig kompletterende utdanningsprogram for personer som har psykologiutdanning uten klinisk opplæring og praksis fra land innenfor EØS

Helsedirektoratet ber i brev datert 11.07.17 de fire universitetene som tilbyr psykologutdanning om å utrede mulighetene for kompletterende opplæring for studentene som på grunn av direktoratets endrede praksis ikke lenger får innvilget lisens eller autorisasjon som psykolog etter utdanning i land innenfor EØS. Til grunn for henvendelsen ligger et vedtak i KUF (vedtak 770 fra komiteens behandling av Meld. St. 16 (2016-2017)) hvor det heter at: *Stortinget ber regjeringen foreta en vurdering av mulige kompensierende tiltak som kan bidra til at studenter som har avsluttet profesjonsstudier i utlandet, men som ikke får autorisasjon i Norge som følge av endret praksis i Helsedirektoratet etter at de har påbegynt studiet ved den aktuelle utdanningsinstitusjonen, kan oppnå autorisasjon i Norge.*

Helsedirektoratet (HDir) ber universitetene utrede om og på hvilken måte de kan etablere og tilby et utdanningsprogram med kompetansehevende tiltak for søkere som rammes av ovennevnte praksisomlegging, med det formål å sikre et kunnskaps- og ferdighetsnivå hos kandidatene som tilsvarer lærings- og ferdighetskravene for den norske profesjonsutdanningen i psykologi, slik at søkerne kan kvalifiserer seg for autorisasjon. HDir ønsker også at det foretas en løpende skikkethetsvurdering av studentene.

Ledelsene ved profesjonsutdanningene i psykologi er klar over problemene knyttet til at det er helt forskjellige utdanninger og yrkesroller knyttet til psykologer både i EØS-området og utenfor Europa. Psykologyrket i Europa er ikke harmonisert på linje med lege, tannlege, sykepleier og andre yrker der pasientbehandling inngår og der yrkesharmonisering innenfor EØS området gjør det enklere å vurdere utdanninger. Den norske seksårige integrerte profesjonsutdanningen i psykologi gir autorisasjon til å behandle pasienter innenfor norsk helsevesen, mens mange tre- og fireårige bachelorutdanninger i psykologi og masterutdanninger ellers i Europa kan gi rett til å benytte tittelen «psychologist» (ofte oversatt til psykolog), men der en ikke har autorisasjon til å drive pasientbehandling hverken i eget utdanningsland eller i andre land. Flere steder i Europa kreves det en lenger utdanning

enn i Norge for å være «klinisk psykolog» og autorisert til å drive pasientbehandling i eget land.

Den norske 6-årige profesjonsutdanningen i psykologi veksler mellom teori, ferdighetstrening og praksis for å oppnå best mulig integrert læring av teori og kliniske ferdigheter knyttet til psykologrollen. Et kompletterende tilbud til ELTE studentene vil innebære å etablere en klinisk påbyggingsdel til den teoretiske utdanningen de har fra Ungarn (uten el med minimalt veiledet egen klinisk trening med pasienter), hvilket vil være ressursmessig krevende. Som det fremgår av brevet fra HDir er gruppen ELTE-studenter todelt og omfanget av tiltaket vil avhenge av hvorvidt kandidatene har eller ikke har jobbet i Norge med lisens, men for begge gruppene må det legges til rette for løpende skikkethetsvurdering.

Vi har i det følgende skissert to ulike løp for de to gruppene:

Gruppe A: Søkere som har fått lisens og som nå ønsker å forlenge lisensperiode, eller som har gjennomført veiledet praksis under lisens og som søker autorisasjon.

Gruppe B: Søkere som har søkt første gangs lisens, og fått avslag eller som fortsatt venter på vedtak.

HDir angir at det for den første gruppen av studenter, gruppe A, kan være aktuelt å etablere et særskilt komplementerende utdanningsprogram, mens det i gruppe B inngår kandidater som har fått avslag på søknad om lisens som psykolog og utlandsstudenter som har påbegynt masterutdanning i psykologi og som følger undervisningen i Ungarn og i andre land hvor utfordringsbildet er det samme.

Universitetene som har profesjonsutdanning i psykologi har etablert et fagpanel som har gitt råd i faglige vurderinger for HDir i saker om godkjenning av forskjellige utenlandske utdanninger, og det er det samme fagpanelet som har diskutert og gitt innspill til mulige løsninger for å kunne organisere en kompletterende utdanning for Gr A og B beskrevet over.

HDir presiserer at besvarelse av oppdraget må spesifisere et årlig antall kandidater som kan omfattes av en eventuell ordning, samt kriterier for prioritering/utvelgelse. I oppdragsbrevet er det videre listet en rekke punkter som må inngå i utredningen for hver av de to gruppene. Dette danner derfor rammen for vårt forslag til tiltak som er beskrevet under og kostnadsestimat er skissert i to vedlegg. Oppdraget har ved oppstart vært diskutert med lederne ved fakultet/institutter som har ansvar for profesjonsutdanning i psykologi i Norge, og følgende momenter var førende for det videre arbeid med utarbeiding av forslag til kompletterende utdanning:

- Ordningen med kompletterende opplæring vil være et enkelttiltak og er foreslått kun å gjelde den aktuelle målgruppen av studenter fra ELTE som har fått lisens på feilaktig grunnlag og de aktuelle studentene som hadde innrettet seg etter tidligere godkjenningspraksis (ca 60 stk som har vært tatt opp på master utdanning fra ELTE i perioden 2014 – 2015?)
- Det er krevende å utvikle et tilfredsstillende kompensierende utdanningstiltak, og tilbudet vil ikke kunne bli like godt som et seksårig utdanningsløp hvor teori, ferdighetsopplæring og praksis er integrert.

- Masteren fra ELTE er i hovedsak en master i helsepsykologi (på linje med enkelte norske mastergrader). Denne utdanningen har store mangler i forhold til kompetansen som kreves for autorisasjon som psykolog i Norge, særlig når det gjelder klinisk teori, ferdighetstrening og praksis innenfor klinisk barne- og ungdomspsykologi, klinisk voksenpsykologi og klinisk nevropsykologi. Det er derfor disse komponentene som vil bli vektlagt i forslag til kompletterende utdanningsløp.

Forslag kompletterende tiltak for Gruppe A

I henvendelsen fra Helsedirektoratet inngår følgende spørsmål som ønskes vurdert i utredningen:

- *Vurdering av hvilke tiltak og utdanningsfaglige elementer som bør inngå utdanningsprogrammet for å realisere formålet med ordningen*
- *En beskrivelse av alternativer for hvordan programmet praktisk og faglig kan implementeres som en del og/eller på siden av universitetenes ordinære tilbud*
- *En vurdering av omfang av årlig/halvårlig opptak og hvilke forhold som påvirker omfanget*
- *En vurdering av de økonomiske/administrative konsekvenser av forslaget/alternative forslag, herunder forutsetninger for en vellykket gjennomføring av utdanningstilbudet*
- *En vurdering av hvor raskt et utdanningsprogram kan tre i kraft, og forutsetninger som legges til grunn*
- *Eventuelle andre relevante forhold*

Universitetenes fagpanel som tidligere har vurdert forskjellige utdanningsløp ved ELTE har foreslått følgende ramme for kompletterende «kurspakker», og der en ønsker å gi tilbud til hele gruppen (ca 16) samlet med mulig oppstart april 2018.

Ramme for opplegget:

Samling 1: To introduksjonsdager (i regi av UiO).

Samling 2-3: 5 (2+3) dager med opplæring i klinisk psykologi – barn og unge (i regi av UiB).

Samling 4-5: 5 (2+3) dager med opplæring i klinisk psykologi – voksen (i regi av NTNU).

Samling 6-7: 5 (2+3) dager med opplæring i nevropsykologi (i regi av UiT).

Samling 8: Eksamenssamling i to dager (i regi av UiO).

I tillegg vil man foreta av en mappevurdering av kandidatene enkeltvis. Kursopplegget er foreslått spredt over ca ett år 2018/2019 og må inkludere skikkethetsvurdering. Foreløpig kostnadsestimat er beskrevet i vedlegg 1.

Forslag til kompletterende tiltak Gruppe B

I henvendelsen fra Helsedirektoratet inngår følgende spørsmål (i kursiv) og som ønskes vurdert i utredningen:

- *Mulige modeller for hvordan kandidatene gjennom innpassing i profesjonsutdanningen kan få et kunnskaps- og ferdighetsnivå som tilsvarer lærings- og ferdighetskravene for den norske profesjonsutdanningen i psykologi slik at søkerne kan kvalifisere seg for autorisasjon.*

Finansielle forutsetninger for modellen er nærmere beskrevet i vedlegg 2. Gitt at studentene i all hovedsak mangler den kliniske opplæringen og at hovedvekten av den kliniske opplæringen foregår de siste 2-2,5 årene på alle de fire universitetene, foreslås at alle studentene tilbys et 2,5 årig løp. I denne perioden gis opplæring med hovedvekt på klinisk psykologi barn/unge, klinisk voksenpsykologi og klinisk nevropsykologi. Kandidatene vil inkluderes i den ordinære undervisningen og følge samme løp som de norske profesjonsstudentene disse 2,5 årene. En har ikke mulighet til å skreddersy opplegg for enkeltkandidater i gruppe B. Dette er også fundert i at teori, ferdighetsopplæring og praksis er integrert og utgjør en samlet helhet i denne siste delen av studieløpet. Studentene vil i denne perioden avlegge de samme eksamener som de øvrige studentene, ha løpende skikkethetsvurdering, og de vil ved gjennomført utdanning kvalifisere seg til en norsk cand. psychol grad (og autorisasjon).

- *Beskrivelse av eventuelle fritak for enkeltemner, herunder en beskrivelse av innhold og varighet på studiet.*

ELTE studentene har en masteroppgave på 20 ECTS, mens standard for en norsk hovedoppgave i psykologi er 30 studiepoeng (jmf. Nasjonal plan for psykologutdanning). Studentene vil derfor fritas fra å skrive hovedoppgave i psykologi, men må levere et skriftlig arbeid tilsvarende 10 studiepoeng slik at de samlet får 30 studiepoeng. Det vil bli utarbeidet egne retningslinjer for utforming og vurdering av denne oppgaven som vil gjelde for studentene som kan innplasseres på de fire lærestedene.

Hovedoppgaven inngår i de siste 2,5, årene av et norsk profesjonsløp. ELTE -studentene vil dermed ha 20 ECTS lavere belastning i det aktuelle semesteret. Dette gjør det mulig å ta kurs/emner fra tidligere i studieløpet der studentene mangler kompetanse. Antall og type tilbud av slike kompletterende kurs/emner vil avhenge av hva studenten mangler av opplæring og hva som tilbys på det enkelte lærested.

De øvrige fire semestrene vil studentene følge ordinært studieprogram som består av opplæring i klinisk psykologi barn/unge, klinisk voksenpsykologi og klinisk nevropsykologi, samt klinisk relevante kurs som inngår i de ulike universitetenes studieprogram de siste 2,5 årene av studiet (eks. psykofarmakologi, rettspsykologi).

ELTE-studentene vil samlet sett ende opp med noe flere studiepoeng enn norske studenter, hvilket er en uunngåelig konsekvens av innpassingen fra en masterutdanning til profesjonsutdanning, men dette vil også bidra til å kompensere for utdatert pensum på flere av ELTE emnene.

- *Løsninger i forhold til organisering av ventelister og eventuelt fortløpende opptak til profesjonsutdanningen.*

Opptak av studenter bør generelt basere seg på tid etter avlagt mastereksamen ved ELTE, dvs de som har ventet lengst starter først. En må ha en felles samordnet komité ved universitetene for å utarbeide kriterier som skal ligge til grunn for opptak.

- *En vurdering av omfang av årlig/halvårlig opptak og hvilke forhold som påvirker omfanget.*

Alle de fire universitetene har årlige og ikke halvårslige opptak, så det er kun årlige opptak som er aktuelt. En har etter diskusjoner mellom universitetene funnet at det kan være mulig å ta opp ca 30 ELTE-studenter første studieår høsten 2018 og ca 30 nye året etter til kompletterende utdanning, under forutsetning av at universitetene gis de nødvendige finansielle basisrammer som er beskrevet for å kunne ha fagressurser og nødvendig infrastruktur for undervisning/veiledning.

- *En vurdering av de økonomiske/administrative konsekvenser av forslaget/alternative forslag, herunder forutsetninger for en vellykket gjennomføring av utdanningstilbudet.*

En har tatt utgangspunkt i KDs studiefinansiering per år for profesjonsstudenter. Disse er beregnet på gjennomsnittskostnader over seks år. De teoretiske fagene har lavest kostnadsramme, mens klinisk teori og ferdighetsopplæring/laborativ virksomhet er de dyreste delene av studiet. Det er hovedsakelig den kostbare delen av utdanningen ELTE-studentene mangler og der en må utvikle kompletterende tiltak. Det beskrevne tiltaket foreslås finansiert ved hjelp av basisfinansiering av nye studieplasser ved hvert lærested. Dette vil innebære behov for finansiering av ca 60 studieplasser for 2,5 år. Dette utgjør $60 \times 2,5 = 150$ studieplasser/årsheter.

Fra høsten 2018 vil en da kunne ta opp 30 ELTE-studenter som innpases i siste del av profesjonsstudiet (de siste 2.5 årene), og de neste 30 ELTE-kandidatene tas opp året etter. For å kunne tilsette fast vitenskapelig ansatte på universitetene for å ivareta undervisning for disse kandidatene, må finansieringen være en del av universitetenes basisbevilgning. Med fast basisfinansiering vil universitetene årlig kunne ta opp ca 30 nye studenter gjennom Samordna opptak, SO (eller ved lokalt opptak ved UiT) og slik permanent bidra til bedre dekning av behovet for psykologer som Helsedirektoratet påpeker i sine personellrapporter, og som blant annet følger av lovfesting av psykologtjenester i kommunene. Disse studentene skal følge vanlig studieprogresjon. Studieopplegget må finansieres med øremerkede midler for studieplasser basert på KDs satser gjennom etablering av nye studieplasser. En sentral forutsetning for å kunne gjennomføre tiltaket er at midlene er øremerket fra oppstart og gjennom hele prosessen slik at en kan øke antall faglig ansatte for å kunne ivareta utdanningen.

- *En vurdering av hvor raskt et program kan tre i kraft, og forutsetninger som legges til grunn.*

Første opptak kan være mulig fra høst 2018, andre opptak høst 2019, dvs. ca 30 «ELTE studenter» første studieår, og 30 nye ELTE kandidater neste år fra høst 2019. Dette innebærer at det vil være 60 «ELTE-studenter» andre studieår og 30 siste studieår – frem til sommeren 2021. Forutsetninger som legges til grunn er de finansielle rammene (se nærmere beskrivelse i vedlegg 2). Studieplassene må ha basis finansiering fra 2018 for hele studieløpet. Finansiering må med andre ord gis for alle årene i stedet for en gradvis opptrapping gjennom seks år som er normal praksis fra KD. Dette er avgjørende for å kunne ansette permanent vitenskapelig personale som kan gi klinisk undervisning og veiledning av de 60 ELTE studentene (i 2,5 år) før studieplassene fylles opp med studenter som starter som ordinære studenter gjennom økt ordinært opptak (SO) fra høsten 2018. Hvis den foreslåtte modell/tiltak skal iverksettes fra høsten 2018 må fakultet/institutter ha budsjettdeling tidlig i 2018 for å kunne starte ansettelsesprosesser ved universitetene. Da

rekruttering av vitenskapelig ansatte er krevende må prosessen starte i god tid for å kunne ha et opplegg for det antallet kandidater vi skisserer allerede fra høsten 2018.

- *Eventuelle andre relevante forhold.*

Innpassing i psykologi profesjonsstudiet forutsetter at kandidaten snakker norsk. Det er også viktig at studentene selv avklarer sin egen studiefinansiering tilsvarende andre studenter (Lånekassen mm).

Videre oppfølging

Hvis de beskrevne modellene for kompenserende utdanningstiltak for gr A og B er aktuelle for å følges opp i 2018 er det behov for raske avklaringer mellom de fire universitetene, slik at en kan starte planlegging inklusive rekruttering av vitenskapelig ansatte samt å utarbeide nærmere faglige beskrivelser av kursopplegg, søknadsprosedyrer mm. Vi bidrar gjerne med utfyllende kommentarer ved behov og imøteser et felles møte med Helsedirektoratet for videre oppfølging fremover.

Med vennlig hilsen

Bente Wold, dekan,
Det psykologiske fakultet, UiB

Ingunn Skre, instituttleder
Institutt for psykologi, UiT

Pål Kraft, instituttleder,
Psykologisk Institutt , UiO

Ute Gabriel, instituttleder,
Institutt for psykologi, NTNU

Vedlegg 1:

Beregning av kostnader for gruppe A kandidater fra ELTE

Vedlegg 2:

Beregnet grunnlag for utdanning av psykologer i Norge (6-årig profesjonsutdanning) og kostnader for kompletterende utdanning for ELTE-kandidater

Dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ingen håndskrevne signaturer.

Vedlegg 1.

Beregning av kostnader for gruppe A kandidater fra ELTE.

Dette omhandler de ca 16 kandidatene med fullført masterutdanning fra ELTE som nå jobber på lisens. Det er faglig vurdert at de trenger kompetanseheving særlig når det gjelder klinisk teori, ferdighetstrening og praksis innenfor klinisk barne- og ungdomspsykologi, klinisk voksenpsykologi og klinisk nevropsykologi. Det er derfor disse komponentene som vil bli vektlagt i forslag til kompletterende utdanningsløp. Gruppen vitenskapelig ansatte som ble nedsatt for å jobbe frem forslaget har kommet fram til følgende ramme for en «kurs»-opplæringspakke:

Samling 1: To introduksjonsdager (i regi av UiO).

Samling 2-3: 5 (2+3) dager med opplæring i klinisk psykologi – barn og unge (i regi av UiB).

Samling 4-5: 5 (2+3) dager med opplæring i klinisk psykologi – voksen (i regi av NTNU).

Samling 6-7: 5 (2+3) dager med opplæring i nevropsykologi (i regi av UiT).

Samling 8: Eksamenssamling i to dager (i regi av UiO).

I tillegg vil man foreta av en mappevurdering av kandidatene enkeltvis.

Ressursberegningen er beregnet med utgangspunkt i følgende kriterier:

På alle samlinger er det nødvendig med to faglig tilsatte til stede under hele samlingen. Dette for å sikre en god faglig vurdering av kandidatene. Og det faglige opplegget vil være ressurskrevende for å få dette gjennomført på kortest mulig tid.

Det må kompenseres for tidsbruken som vil påløpe administrativt i forbindelse med arrangering av samlingene, da dette vil være en betydelig ekstrabelastning for de ulike institusjonene. Samlingene må legges på eksterne lokaliseringer, fortrinnsvis hotell, for å sikre god kontinuitet i opplegget da tilreisende kan bo på samme lokasjon.

Det beregnes også kostnader for sensurering, og reise for de faglige i forbindelse med selve eksamineringen. De fire koordinatorene vil samles til planleggingsdag før første samling.

Under er foreløpige beregninger av hva det vil koste for en femdagers samling ved UiO, UiB og NTNU. Her er ikke alle reisekostnader tatt med. Det er også vedlagt en tilsvarende beregning for de to samlingene i regi av UiO. I tillegg til reisekostnader vil det her også påløpe sensurkostnader og reiseutgifter til sensorene, på den siste samlingen. Fem dagers samlinger (2+3 dager) har en foreløpig total kostnad på 466.500 kroner pr. samling. På de to samlingene i Oslo er en foreløpig total kostnad pr. samling 248.000 kroner.

Kostnad	Beregninger/merknad	Sum
5-dagers samling	3 samlinger a 466.500 kr	kr 1 399 500
2-dagers samling	2 samlinger a 248.000 kr	kr 496 000
Hotell faglig ansatte	Siste samling i Oslo - 6 netter av 1500 kroner	kr 9 000
Reise faglig ansatte	Siste samling i Oslo - 4000 pr. person	kr 12 000
Hotell kandidater	Totalt 14 netter av 1500 - 16 kandidater	kr 336 000
Reise kandidater	8 reiser av 4000 - 16 kandidater	kr 512 000
Sensur	9 timer pr. rapport - 2 sensorer - 16 kandidater	kr 115 200
Pensumutvikling	10 timer pr. samling - 40 timer	kr 25 000
		kr 2 904 700

Oppholdsutgifter deltakere (kandidater):

Det er beregnet kostander for kandidatene for fire netter på 5 (2+3) dagers samlinger og en natt på 2-dagers samlinger. Kostnader til diett er lagt inn i beregningen av den enkelte samling. I tillegg kommer selve reiseutgiften.

Oppholdsutgifter faglig ansatte:

Det er beregnet to netter for de tre tilreisende sensorene i forbindelse med eksamenssamlingen, da disse må møte opp dagen før for å sikre en god gjennomføring av eksaminasjonen.

Pensumutvikling:

Er beregnet til 10 timer pr. samling

Vedlegg 2.

Beregnet grunnlag for utdanning av psykologer i Norge (6-årig profesjonsutdanning) og kostnader for kompletterende utdanning for ELTE-kandidater

Finansiering av studier ved universitetene i Norge er basert på KDs beregninger av studiefinansiering for de forskjellige kategorier utdanninger. Disse kostnadene er beregnet å skulle dekke alle utgifter, inkludert areal/infrastruktur/forskning og vitenskapelige stillinger knyttet til undervisning og praksis. Profesjonsstudiet i psykologi er plassert i Kategori B, mens bachelor og årstudier er plassert i kategori F som tilsvarer ca en tredjedel av finansieringsgrunnlaget pr kandidat sammenlignet med kategori B. KDs finansiering avspeiler at en profesjonsutdanning i psykologi har store innslag av ferdighetstrening, veiledet opplæring og praksis, laboratoriearbeid mm som er kostbare. Finansieringen dekker gjennomsnittlige utgifter over seks år, selv om de siste årene er vesentlig mer kostnadskreven enn de første, gitt at det er her hovedtyngden av ferdighetstrening, klinisk opplæring og praksis ligger. Dette er av stor betydning for å kunne beregne kostnader knyttet til å innpasse et løp for ELTE-kandidater som i svært liten grad har hatt slik klinisk opplæring.

Tabell 1. KDs Finansieringssatser for 2017, kategori B*

Profesjon Psykologi Kat B	Basis	Resultat/stp (60stp/årsenhet)	Resultat/ pr utdannet ferdig kandidat	Total pr studie- enhet
Pr student pr år (60 stp):	173 000	96 000		269 000
Total for 6 år for ordinær kandidat	1 038 000	576 000	144 000	1 758 000

* Fra «Orientering om forslag til statsbudsjettet 2017 for universiteter og høyskoler»

Et kompletterende utdanningsløp på ca 2,5 år vil være nødvendig for å kunne innplassere disse kandidatene i utdanningsløp ved de norske profesjonsuniversitetene for å kunne dekke manglende emner, ferdighetstrening og praksis, slik at disse kandidatene ved avsluttet kompletterende utdanning vil inneha en ordinær cand. psychol eksamen og få norsk autorisasjon.

Nødvendig finansiering for å kunne rekruttere de nødvendige vitenskapelige ansatte/lærekrefter er basert på KDs normer for profesjonsundervisning, men fordi den undervisningen kandidatene her mangler er den mest kostnadskreven delen av studieprogrammet, er kostnadene pr student justert opp noe. Hvert av de siste årene er beregnet å utgjøre i snitt ca 1,5 av ordinære gjennomsnittskostnader basert på 6 år (jfr 6-årig løp med relativt sett lav kostnadsbelastning de første årene). Kompletterende utdanning vil innebære at studentene blir innplassert de siste 2,5 årene, dette utgjør $60 \times 2,5 = 150$ studieenheter hvis en avlegger alle eksamener.

Tabell 2. Finansieringsgrunnlag/kostnader pr ELTE-kandidat for kompletterende utdanning for 2,5 år (kr):

Kategori B finansiering (profesjon psykologi)	Basis finansiering	Resultat finansiering	Total	Omregnet med høyere kostnadsfaktor for siste år (1,5)
Gjennomsnitt pr år:	173 000	96 000	269 000	403 500
For 2,5 år:	432 500	240 000	672 500	1 008 750

Som det fremgår av tabell 2 vil kostnaden for et 2,5 årig kompletterende utdanningsløp for 60 ELTE-kandidater koste totalt ca 60 mill kr (1 008 750kr x 60).

Hvordan kan dette finansieres ved universitetene for å dekke kostnadene og de nødvendige faste stillinger som kan ivareta undervisning og praksis? Ved ordinære studieplasstildeling får universitetene basistildeling kun for ett år av gangen ved opptak av nye studenter, og en vil først etter to år få en resultatfinansiering fra KD av de produserte studiepoeng en hadde to år tidligere, regnes i 60 stp/en årsenhet (tabell 1).

De enkelte institutter/fakultet vil også vanligvis motta en noe redusert andel av tildelingen fra KD til universitetene. Hvor stor denne andelen er, vil variere mellom de ulike universitetene, avhengig av hvor mye som allokeres til å dekke sentrale kostnader på det aktuelle universitetet. Gitt at det skisserte tiltaket for å avhjelpe ELTE- kandidatene fordrer flere nye lærerkrefter på den mest kostnadskrevene delen av utdanningen og ikke minst forutsetter rask tilsetning av nye vitenskapelige ansatte, vil dette være et ekstraordinært tiltak som krever spesielle løsninger. For en slik kompletterende utdanning vil det derfor være behov for øremerkede midler til fakultet/institutt fortrinnsvis fra januar 2018, slik at en raskt kan starte en rekrutteringsprosess med tilsetning av kvalifisert vitenskapelige personell hvis en skal kunne ivareta undervisning, veiledning, praksis mm allerede fra høsten 2018. Det er normalt en lengre prosess å rekruttere godt kvalifiserte vitenskapelig personell på universitetene.

Hvis universitetene skal sørge for en kompletterende profesjonsutdanning for ELTE-kandidatene (gr B) vil dette kostnadsmessig tilsvare en basisfinansiering for ca 30 nye studieplasser for 6 år. Universitetene vil da for seks års utdanning motta en basisfinansiering på ca 30 mill kr (1 038 000 x 30) og vil senere få resultatmidler for studiepoeng- (576 000 x 30) fra seks år og kandidatproduksjon siste år (144 000 x 30). Dette utgjør totalt ca 20 mill kr, hvis de fleste studentene gjennomfører studieløpet og beregnet utfra KDs finansieringsmodell slik den er pr i dag.

Hvis ELTE-kandidatene innpasses i det ordinære studieløp på hvert universitet og avlegger ordinære eksamener på profesjonsstudiet vil universitetene etter to år få resultatfinansiering fra disse kandidatene utfra antall avlagte eksamener/studiepoeng og kandidatantall. Det vil da være nødvendige ressurser for tilstrekkelig fast tilsatte og infrastruktur for utdanning både for ELTE-kandidater og gradvis oppbygging av ordinært opptak gjennom SO.

Men for å kunne tilsette nok kompetent vitenskapelig personale for å ivareta utdanning og klinisk opplæring de siste 2,5 årene for ELTE-kandidatene er det nødvendig at finansiering av nye studieplasser allerede fra oppstart inkluderer basisbevilgning for alle de seks årene med

profesjonsutdanning, og ikke en ordinær stegvis tildeling, slik som normalt ved oppstart av nye studieplasser. Hvis universitetene får tildelt hele basisbevilgning fra start vil en kunne ta inn både, ca 30 ELTE -kandidater for innplassering på de siste 2,5 årene, og samtidig ta opp 30 ordinære nye studenter gjennom Samordnet opptak (SO) fordelt på de fire lærestedene (gjennom lokalt opptak ved UiT) fra høsten 2018. Deretter vil en neste år kunne ta opp de resterende ca 30 ELTE-kandidater. Kandidatene vil da etter kompletterende utdanning ha en cand. psychol eksamen og norsk autorisasjon i 2020/21.

Fordeling av studieplasser og ELTE-kandidater må samordnes mellom de fire universitetene da det både er ulik kapasitet, tilgjengelig areal, klinikk mm, samt at det enkelte steder også er ønskelig med gruppestørrelser på fire utfra gjeldende undervisningsopplegg, ferdighetstrening, praksis mm.

Grunnlagsfinansiering for hver kandidat (etter KDs finansieringsgrunnlag) vil være ca 1. mill kr (Eksempel: 10 studieplasser og 10 ELTE-kandidater vil kreve ca 10 mill i grunnbudsjettet ved instituttet/fakultet ved oppstart for å dekke stillinger, areal, praksis mm).

Hvis en skulle ønske å gjennomføre en slik modell med kompletterende kompetansetiltak vil en komme tilbake med utdypende beskrivelser og forslag til fordeling av studieplasser mellom de fire universitetene utfra kapasitet.